|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课时 | **第二课时** | |
| 教学  重难点 | 1. 掌握Let’s learn部分的动词词组。  2. 结合上一课时的句型进行对话练习。 | |
| 教学  准备 | 1. 课本录音 | |
| 教  学  步  骤 | Ⅰ.Warm-up (Revision) | 备注 |
| 1. 教师带领学生利用图片复习上一学期的相关动词词组，教师出示相关图片，学生回答并拼写。 2. 教师提问，学生根据实际情况进行回答。 |  |
| Ⅱ.Presentation |
| Let’s learn   1. 教师播放Let’s learn部分的录音，学生跟读，注意纠正学生朗读时的语音语调问题。 2. 教师根据短语做动作，学生说短语。 3. 学生仿照该部分的对话，根据该部分的短语和时间，四人一组进行对话接力练习。   Ask and write   1. 教师讲解题目要求。 2. 同桌间进行一问一答，然后完成该部分的题目。 3. 教师请一组学生倒着将自己的答案念出。 |
| Ⅲ.Summary |
| 邀请几组学生进行示范游戏：  第一名学生根据单词卡片比划动作，第二名学生说出符合第一名学生动作的词组，第三名学生用该词组造  句。 |
| 作业  设计 | 1.听录音，跟读单词。  2.仿照Let’s learn部分做一个时间活动表。  3.用新学会的词组造句。 | |
| 板书  设计 | Unit 1 My day  do morning exercises  have… class play sports  eat breakfast/lunch/dinner | |
| 课后  小结 |  | |